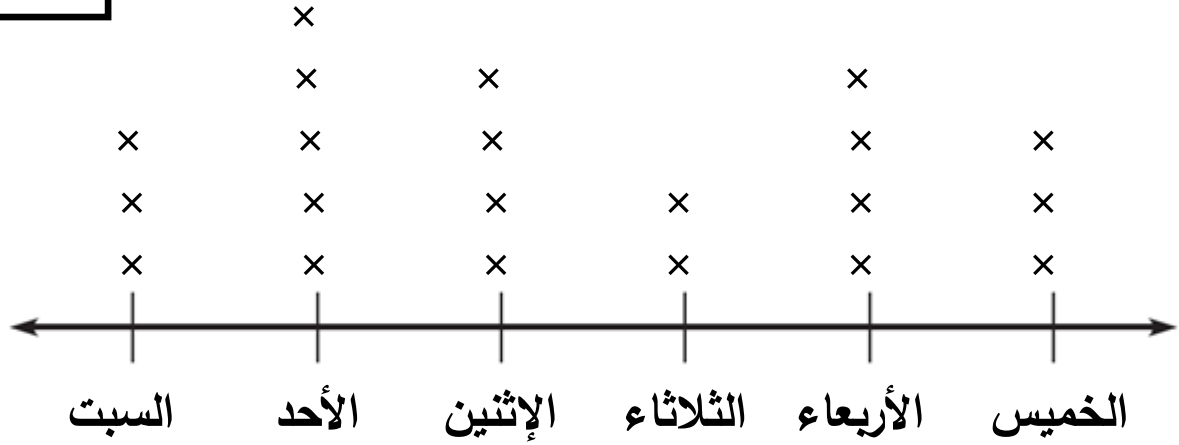


القياسات المتدرجة (التمثيل البياني)

- مخطط التمثيل البياني بالنقاط: هو رسم بياني يعرض البيانات (المعلومات) باستخدام خط الأعداد باستخدام علامة (×) لرسم عدد تكرار الحدث .

أيام الأسبوع
× = زجاجة

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لزجاجات المياه التي شربها الأسرة:

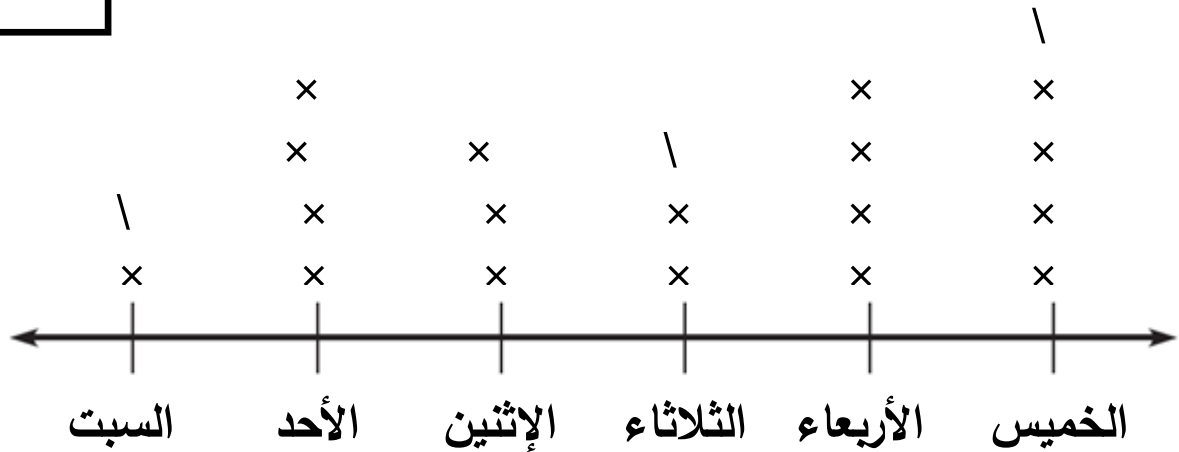


لاحظ الشكل ثم أكمل :

- ① عدد زجاجات المياه التي شربتها الأسرة طوال الأسبوع = زجاجة .
- ② أكثر يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم
- ③ أقل يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم

أيام الأسبوع
× = تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب:

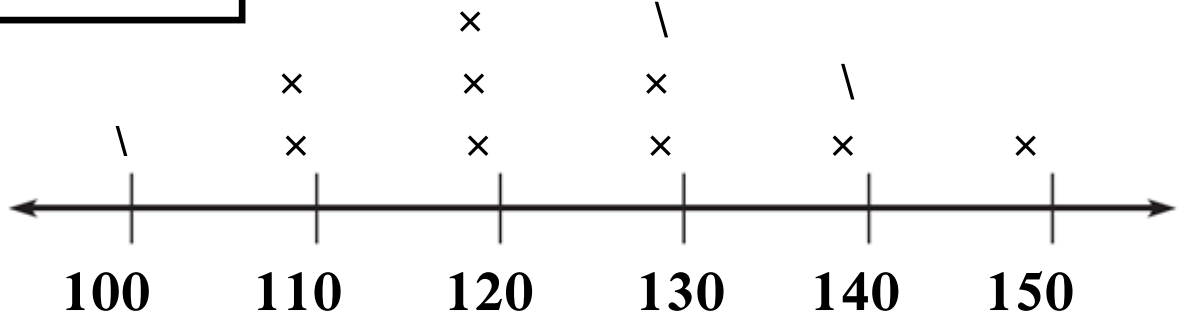


انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذ واحد)

- ① عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء = تلميذا .
- ② الفرق بين عدد التلاميذ الغياب يومي الخميس والاثنين = - = تلميذا
- ③ مجموع أعداد التلاميذ الغياب يومي السبت والأربعاء = + = تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لأطوال التلاميذ بالفصل:

طول التلميذ ب (سم)
 $\times = 4$ تلميذ



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان)

- ① مقياس خط الأعداد هو 100 ، 110 ، 120 ، 130 القفز بمقدار
- ② عدد التلاميذ الذين أطولهم 120 سم = تلميذا
- ③ عدد التلاميذ الذين يزيد طولهم عن 130 سم = تلميذا
- ④ عدد التلاميذ الذين يقل طولهم عن 120 سم = تلميذا

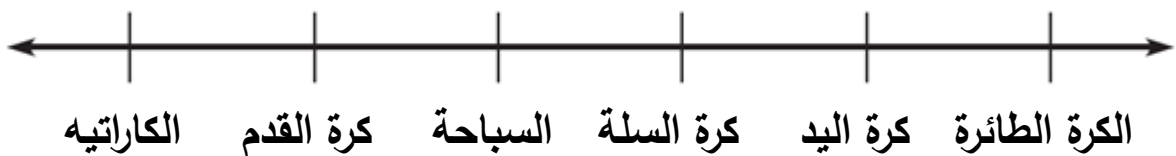
مثل الجدول التالي يمثل هويات التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ
كرة السلة	هاجر	السباحة	مي	الكاراتيه	أحمد
كرة اليد	مازن	كرة السلة	أحمد	كرة القدم	باسم
كرة القدم	محمود	كرة اليد	فادي	السباحة	سلمى
الكرة الطائرة	يوسف	كرة القدم	عبدالرحمن	السباحة	رضوى
كرة القدم	إبراهيم	الكرة الطائرة	فاطمة	كرة القدم	سامح

الهواية واللعبة
 $\times =$ تلميذ

استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام

الكرة الطائرة	كرة اليد	كرة السلة	السباحة	كرة القدم	الكاراتيه



قياس العالم من حولي

تذكر أن :

المتر (م)	100 سم
الساعة	60 دقيقة
الأسبوع	7 أيام

الكيلو جرام (كجم)	1,000 جم
الكيلو متر (كم)	1,000 م
التر (ل)	1,000 مل

① يمارس سامح الرياضة كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها سامح في ممارسة الرياضة في 5 أيام .

- نصف ساعة = دقيقة

- مجموع الدقائق = 5 × = دقيقة

② اشترت أسرة باسم 3 لتر من اللبن شربت الأسرة منها 1,200 مليلتر .

أوجد باقي اللبن

- 3 لتر = 3 × = مل

- الباقي = - = مل

③ نملتان سارت النملة الأولى مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية

مسافة 2,000 متر ، أي النملتين سارت مسافة أبعد ؟ وما الفرق بينهما .

- 4 كيلو متر = 4 × = م

- النملة الأسرع هي النملة

- الفرق بين المسافتين بالمتر = - = م

- الفرق بين المسافتين بالكم = - = كم

④ لدى باسم قطعة من القماش طولها 15 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمترا ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

- طول كل قطعة $15 \div \dots = \dots$ م

- طول كل قطعة بالسم = $\dots \times \dots = \dots$ سم

⑤ يسير فادي كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابه إلى المدرسة ، كم كيلو مترا يسيرها فادي في 8 أيام ؟

للتحويل من متر إلى
كم نحذف 3 أصفار

- إجمالي ما ساره فادي = $8 \times \dots = \dots$ م

- ما ساره بالكيلو متر = \dots كم

⑥ يذكر سامح مادة الرياضيات كل يوم لمدة 30 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها سامح في مذاكرة الرياضيات لمدة 8 أيام ؟

- إجمالي ما يذكره سامح بالدقائق = $8 \times \dots = \dots$ دقيقة

- مدة ما يذكره بالساعات = $\dots \div 60 = \dots$ ساعة

⑦ حوض سمك سعة 8 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 مليلتر ، كم لترا من

للتحويل من ملل إلى
لتر نحذف 3 أصفار

المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟

- حجم المياه الموجودة باللتر = $3,000 \div \dots = \dots$ لتر

- عدد اللترات التي نحتاجها = $\dots - \dots = \dots$ لتر

السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) العدد 1 مليار، 235 مليون، 127 بالصيغة القياسية =
- (أ) 1,235,000,127 (ب) 1,235,127
- (ج) 1,272,351 (د) 1,235,127,000

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

- (1) العنصر المحايد الجمعي هو
- (2) العدد 163,518,943 مقرباً لأقرب مليون هو

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (1) تدخر مها 10 جنيهات كل يوم، كم تدخر في الأسبوع؟ - 1 ()
- (2) 700 مائة = - 5,000 ()
- (3) = 4,000 - 3,999 - 70 ()
- (4) قيمة الرقم 5 في العدد 4,125,081 هي - 7,000 ()

السؤال الرابع: أوجد

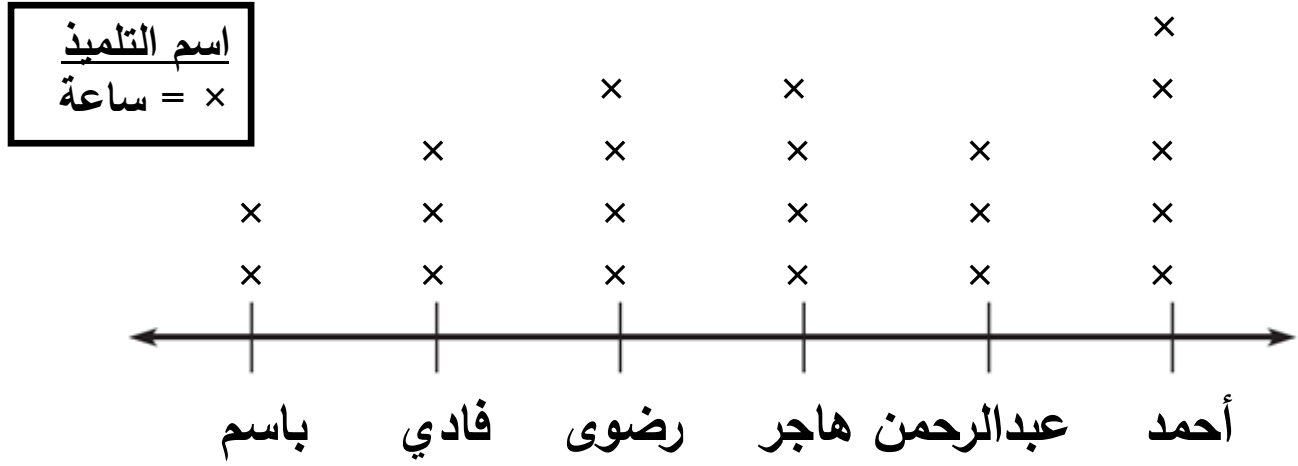
- (1) امتلأ خزان الوقود في السيارة بمقدار 35 لتراً من البنزين، وفي نهاية اليوم تبقى 15 لتراً من الوقود بالخزان. ما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم باللترات؟

- مقدار الوقود =

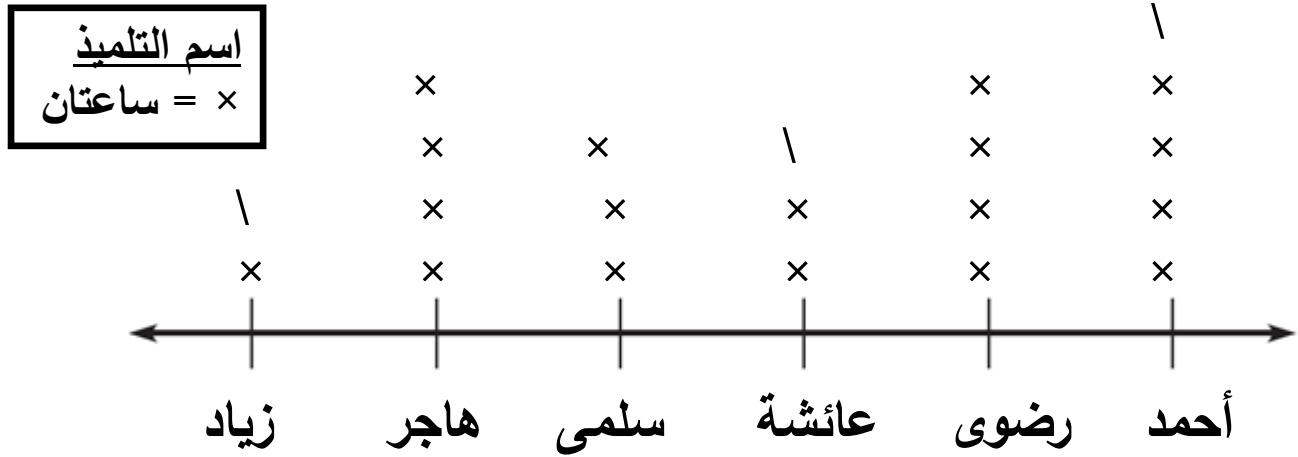
- (2) اشترت آية بطاطس كتلتها 3 كيلوجرام و 920 جرام، واشترت بصلاً كتلته أقل من كتلة أقل من كتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرام.

ما كتلة البصل بالجرامات؟

- كتلة البصل بالجرامات =

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد الساعات التي يذاكرها بعض التلاميذ:لاحظ الشكل ثم أكمل :

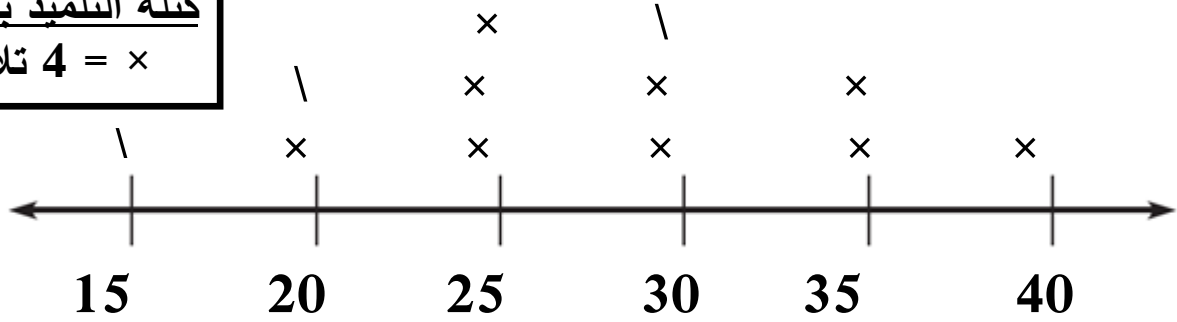
- ① أكثر التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو
- ② أقل التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو
- ③ الفرق بين أكثر التلاميذ وأقل التلاميذ في ساعات المذاكرة = - = ساعة
- ④ التلميذان اللذان تتساوي عدد ساعات مذاكرتهما هما و

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد ساعات النوم لمجموعة من التلاميذ:انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد ساعة واحدة)

- ① عدد الساعات التي تنامها رضوى = ساعة .
- ② أكثر التلاميذ في عدد ساعات النوم هو حيث ينام ساعات
- ③ أقل التلاميذ في عدد ساعات النوم هو حيث ينام ساعات
- ④ الفرق بين أكثر التلاميذ وأقلهم في عدد ساعات النوم = + = تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط كتلة التلاميذ بالفصل:

كتلة التلميذ = (كجم)
 $\times = 4$ تلاميذ



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان)

- ① مقياس خط الأعداد هو 15 ، 20 ، 25 ، 30 القفز بمقدار
- ② عدد التلاميذ الذين كتلتهم 20 كجم = تلميذا
- ③ عدد التلاميذ الذين يزيد كتلتهم عن 30 كجم = تلميذا
- ④ عدد التلاميذ الذين يقل كتلتهم عن 25 كجم = تلميذا

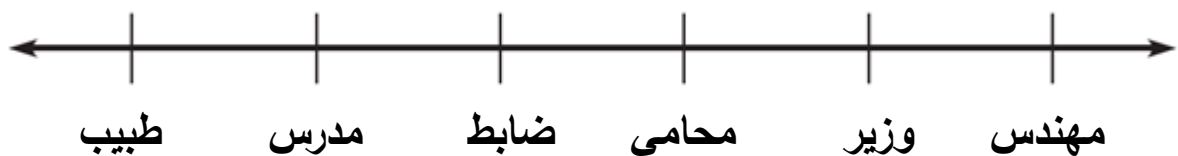
مثل الجدول التالي للمهن التي يتمناها التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية
أحمد	طبيب	مي	مدرس	هاجر	مهندس
باسم	مدرس	أحمد	طبيب	مازن	طبيب
سلمى	ضابط	فادي	مهندس	محمود	ضابط
رضوى	ضابط	عبدالرحمن	وزير	يوسف	مدرس
سامح	محامي	فاطمة	طبيب	إبراهيم	طبيب

استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام

المهنة أو العمل
 $\times =$ تلميذ

طبيب	مدرس	ضابط	محامي	وزير	مهندس



تذكر أن :

100 سم	المتر (م)
60 دقيقة	الساعة
7 أيام	الأسبوع

1,000 جم	الكيلو جرام (كجم)
1,000 م	الكيلو متر (كم)
1,000 مل	التر (ل)

① تمشي نملة سريعة مسافة 4 كم في اليوم . ما المسافة التي تسيرها النملة في 30 يوما بالمتر ؟

$$- 4 \text{ كم} = \dots \times 4 = \dots \text{ متر}$$

$$- \text{المسافة} = \dots \times 30 = \dots \text{ متر}$$

② تشتري أسرة باسم 5 لتر من اللبن كل أسبوع ، فإذا شربت الأسرة منها 2,000 مليلتر . أوجد باقي اللبن بالملل .

$$- 5 \text{ لتر} = \dots \times 5 = \dots \text{ ملل}$$

$$- \text{الباقى} = \dots - \dots = \dots \text{ ملل}$$

③ نملتان تنام النملة الأولى 5 ساعات كل يوم لتجديد نشاطها ، بينما تنام النملة الثانية 250 دقيقة كل يوم . أي النملتين تنام فترة أطول؟

$$- 5 \text{ ساعات} = \dots \times 5 = \dots \text{ دقيقة}$$

- النملة التي تنام فترة أطول هي النملة

④ لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

$$- \text{طول كل قطعة} = \dots \div 12 = \dots \text{ متر}$$

$$- \text{طول كل قطعة بالسم} = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}$$

⑤ تسير النملة كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو مترا تسيرها النملة في 6 أيام ؟

$$- \text{إجمالي ما ساره فادي} = \dots \times 6 = \dots \text{ متر}$$

$$- \text{ما تسيره بالكيلو متر} = \dots \text{ كم}$$

للتحويل من متر إلى
كم نحذف 3 أصفار

محيط المستطيل

الطول L (Length)
العرض W (Width)
المحيط P (Perimeter)

المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

كل زوايا المستطيل متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
محيط المستطيل هو طول الخط الخارجي له. 3 سم

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$P = 2 \times (L + W) \quad (\text{المستطيل})$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

① مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

$$P = \dots \times (\dots + \dots) \quad \text{محيط المستطيل}$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}$$

② مستطيل طوله 20 م وعرضه 10 م . أوجد محيطه .

$$P = \dots \times (\dots + \dots) \quad \text{محيط المستطيل}$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$$

③ مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = سم

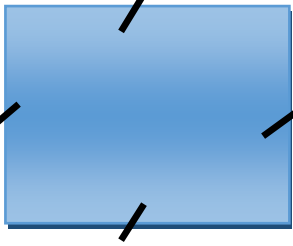
(12 ، 14 ، 18)

④ مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = سم

(16 ، 20 ، 12)

S = طول الضلع

محيط المربع



- المربع شكل رباعي كل أضلاعه متساوية في الطول
- كل زوايا المربع متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
- محيط المربع هو طول الخط الخارجي له.
- المربع هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية.

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4$$

$$P = 4 \times S$$

$$P = \dots \times \dots$$

① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

محيط المربع
P =

P = سم =

② مربع طول ضلعه 10 م . أوجد محيطه .

محيط المربع
P =

P = سم =

③ مربع طول ضلعه 15 ديسم . أوجد محيطه .

محيط المربع
P =

P = ديسم =

④ مربع طوله 3 سم فإن محيطه = سم (6 ، 12 ، 9)

⑤ مربع طوله 5 سم فإن محيطه = سم (25 ، 5 ، 20)

⑥ مربع طوله 10 م فإن محيطه = م (40 ، 5 ، 100)

⑦ مربع طوله 7 سم فإن محيطه = سم (9 ، 49 ، 28)

مساحة المستطيل

L الطول
W العرض
A المساحة

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$A = L \times W$$

$$A = \dots \times \dots$$

① مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد مساحته. (اكتب القانون أولاً)

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2$$

② مستطيل طوله 20 ديسم وعرضه 10 ديسم . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ديسم}^2$$

③ مستطيل طوله 15 م وعرضه 8 م . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{م}^2$$

اختر الإجابة الصحيحة :

① مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = $\dots \text{سم}^2$

(12 ، 14 ، 18)

② مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = $\dots \text{م}^2$

(16 ، 24 ، 12)

مساحة المربع

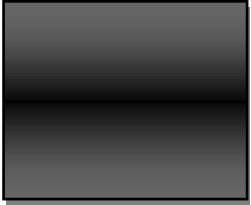
(اكتب القانون أولا)

$$= \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$\text{مساحة المربع} = (A) \quad S \times S$$

$$\text{مساحة المربع} = (A) \quad \times$$

① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد مساحته . 3 سم



$$A = \times$$

$$\times = \text{سم}^2$$

② مربع طول ضلعه 5 سم . أوجد مساحته .

$$A = \times$$

$$\times = \text{سم}^2$$

③ مربع طول ضلعه 10 م . أوجد مساحته .

$$A = \times$$

$$\times = \text{م}^2$$

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = سم² (6 ، 12 ، 9)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم² (25 ، 5 ، 20)

(3) مربع طوله 10 سم فإن مساحته = سم² (40 ، 5 ، 100)

(4) مربع طوله 7 م فإن مساحته = م² (9 ، 49 ، 28)

(5) مربع طوله 4 م فإن مساحته = م² (40 ، 16 ، 100)

طول وعرض المستطيل (أقسم 2 ÷ و اطرح)

$$\text{طول المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{العرض}$$

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول}$$

$$\text{طول المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

محيطه 20 م

4 م

① مستطيل محيطه 20 م و عرضه 4 م . أوجد طوله . (اكتب القانون أولاً)

$$\text{طول المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{.....} - (\text{.....} \div \text{.....}) =$$

$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....} = \text{..... م}$$

② مستطيل محيطه 10 سم و طوله 3 سم . أوجد عرضه .

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{.....} - (\text{.....} \div \text{.....}) =$$

$$\text{..... سم} = \text{.....} - \text{.....} =$$

③ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = سم

(10 ، 3 ، 13)

④ مستطيل محيطه 10 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = سم

(2 ، 4 ، 3)

طول ضلع المربع

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{المحيط} \div 4$$

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

① مربع محيطه 8 سم . أوجد طول ضلعه . (اكتب القانون أولاً)

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\dots \text{ سم} = \dots \div \dots =$$

محيط المربع =
20 سم

② مربع محيطه 20 سم . أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\dots \text{ سم} = \dots \div \dots =$$

③ مربع محيطه 12 سم . أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\dots \text{ سم} = \dots \div \dots =$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = سم (6 ، 5 ، 4)

② مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = سم (3 ، 5 ، 4)

③ مربع محيطه 16 سم فإن طول ضلعه = سم (6 ، 5 ، 4)

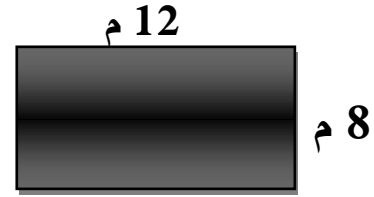
④ مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = سم (10 ، 5 ، 4)

① يبني آدم سورا لحديقة البيت ، فإذا كان طول الحديقة 12 متر ، وعرض

الحديقة 8 أمتار . أوجد محيط الحديقة . (الحديقة على شكل مستطيل)

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$$



② إذا كان محيط فناء المدرسة 120 متر ، وكان طول فناء المدرسة 40 متر ،

أوجد عرض فناء المدرسة .

$$\begin{aligned} \text{عرض الفناء} &= (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول} \\ &= (\dots \div \dots) - \dots \\ &= \dots - \dots = \dots \text{ م} \end{aligned}$$

③ طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي منها، فإذا

كان طول الطاولة 5 أمتار، وعرض الطاولة 3 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج

$$A = \dots \times \dots \quad \text{مساحة الزجاج}$$

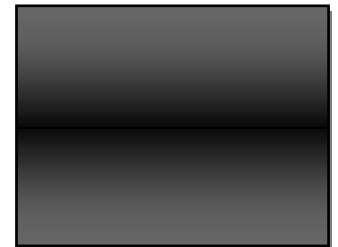
$$A = \dots \times \dots = \dots^2 \text{ م}$$

④ يمتلك باسم حديقة مربعة الشكل أمام المنزل ، طول الحديقة 10 أمتار .

أوجد محيط الحديقة .

$$P = \dots \quad \text{محيط المربع}$$

$$P = \dots = \dots \text{ سم}$$



السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين(1) مستطيل طوله L وعرضه W ، ما محيطه؟أ- $L + W$ ب- $L \times W$ ج- $2 \times (L+W)$ د- $(2 \times L) + W$ (2) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم ، فإن مساحته = سم²

أ- 32 ب- 12

ج- 24 د- 64

(3) مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه 10 سم فإن مساحته = سم²أ- $2 \times 20 + 2 \times 10$ ب- $20 + 10$

ج- 20 د- 200

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها = متر

(2) مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = متر مربع

(3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = متر مربع

(4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو سم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :(1) محيط المستطيل (p) = الطول (L) + العرض (W) $2 \times (W)$ ()(2) مساحة المستطيل (A) = الطول (L) + العرض (W) ()السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) صورة طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها يساوي سم - 5 ()

(2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم - 28 ()

(3) مستطيل مساحته 20 سم² وعرضه 4 سم فإن طوله = سم - 20 ()

اختر الإجابة الصحيحة : محيط المربع $s \times 4 =$

- (1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه سم (6 ، 12 ، 9)
 (2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه سم (25 ، 5 ، 20)
 (3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه سم (40 ، 5 ، 100)
 (4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه سم (9 ، 49 ، 28)
 (5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه سم (25 ، 16 ، 20)

اختر الإجابة الصحيحة : طول ضلع المربع = المحيط $4 \div$

- (5) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه سم (6 ، 5 ، 4)
 (6) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه سم (3 ، 5 ، 4)
 (7) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه سم (60 ، 50 ، 40)
 (8) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه سم (10 ، 5 ، 4)

اختر الإجابة الصحيحة : محيط المستطيل $2 \times (L + W) =$

- (9) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه سم
 (12 ، 14 ، 18)
 (10) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه سم
 (16 ، 20 ، 12)

اختر الإجابة الصحيحة : اقسّم $2 \div$ ثم اطرح

- (11) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه سم
 (10 ، 3 ، 13)
 (12) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله سم
 (5 ، 4 ، 3)

اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 14 ، 18)
- (2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 24 ، 12)
- (3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = سم²
(50 ، 40 ، 30)
- (4) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 12)
- (5) مستطيل طول ضلعه 5 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(25 ، 20 ، 15)
- (6) مستطيل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 15 ، 18)
- (7) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 18 ، 24)
- (8) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = سم²
(60 ، 40 ، 30)
- (9) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 24)

اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = سم² (6 ، 12 ، 9)
- (2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم² (25 ، 5 ، 20)
- (3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = م² (40 ، 5 ، 100)
-

اختر الإجابة الصحيحة :

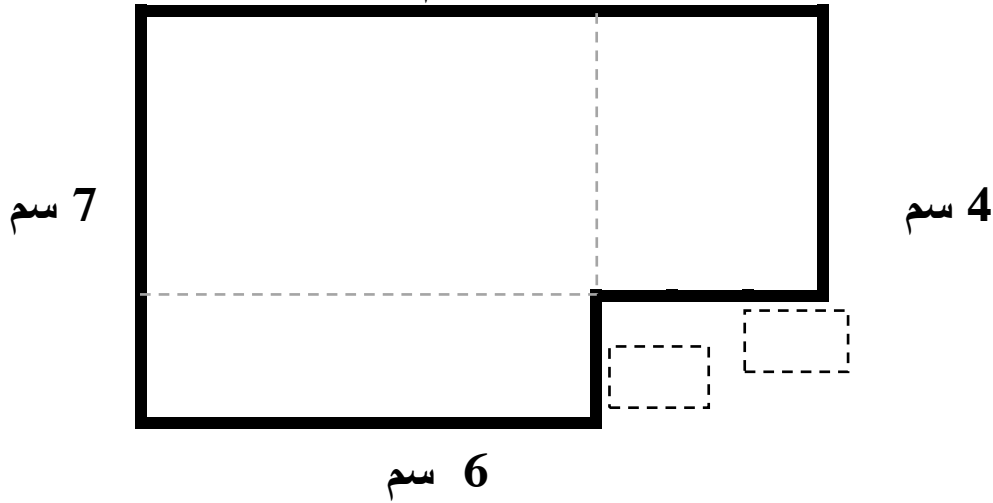
- (1) مربع طوله 4 سم فإن مساحته = سم²
(16 ، 12 ، 9)
- (2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم²
(25 ، 5 ، 20)
- (3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = م²
(40 ، 5 ، 100)
-

اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) مربع طوله 6 سم فإن مساحته = سم²
(36 ، 12 ، 9)
- (2) مربع طوله 7 سم فإن مساحته = سم²
(25 ، 49 ، 20)
- (3) مربع طوله 8 م فإن مساحته = م²
(40 ، 64 ، 100)

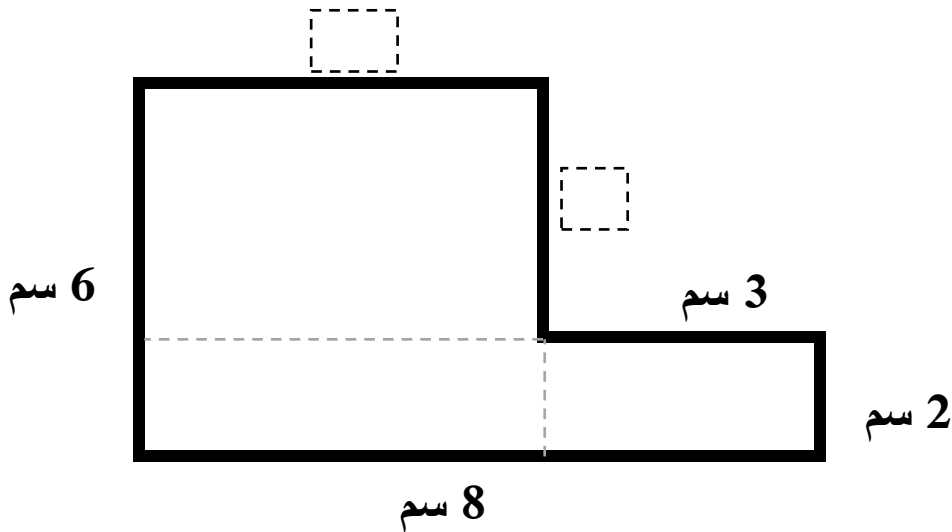
القيمة المجهولة

① أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:
10 سم



- محيط الشكل = + + + + + = سم

② أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



- محيط الشكل = + + + + + = سم

7 سم

- أوجد طول الضلع المجهول:

عرض المستطيل = (..... ÷) -
..... - (..... ÷) =
..... سم =

محيط الشكل = 20 سم

المستطيل (اكتب القانون أولاً قبل الإجابة)

مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 طول المستطيل = المساحة \div العرض
 عرض المستطيل = المساحة \div الطول

10 سم

مساحة المستطيل =
 50 سم²

5 سم

① مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$= \dots \times \dots = \dots \text{ م}^2$$

② مستطيل مساحته 15 سم² ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل = $\dots \div \dots$

$$= \dots \div \dots = \dots \text{ سم}$$

المربع

طول ضلعه	مساحة المربع
1 سم	1 سم ²
2 سم	4 سم ²
3 سم	9 سم ²
4 سم	16 سم ²
5 سم	25 سم ²
6 سم	36 سم ²
7 سم	49 سم ²
8 سم	64 سم ²
9 سم	81 سم ²
10 سم	100 سم ²

① مربع مساحته 25 سم² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = \dots سم

② مربع مساحته 16 م² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = \dots م

① أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م² سم

مساحة المربع =
100 م²

طول ضلع المربع = م

محيط المربع = ×

= × = م

② يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م² 12 م

مساحة المستطيل =
60 م² ؟ م

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

عرض المستطيل = ÷

= ÷ = م

③ أوجد طول ضلع المربع المقابل . سم

محيط المربع =
40 سم

طول ضلع المربع = ÷

= ÷ =

= سم

④ أوجد طول الضلع المجهول 5 م

محيط المستطيل =

- عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول

؟ م 16 م = (÷) -

= (-) = م

⑤ أكمل :

- مستطيل عرضه 5 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم = 2 ×

- مستطيل طوله 20 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه = سم ÷ 2 =

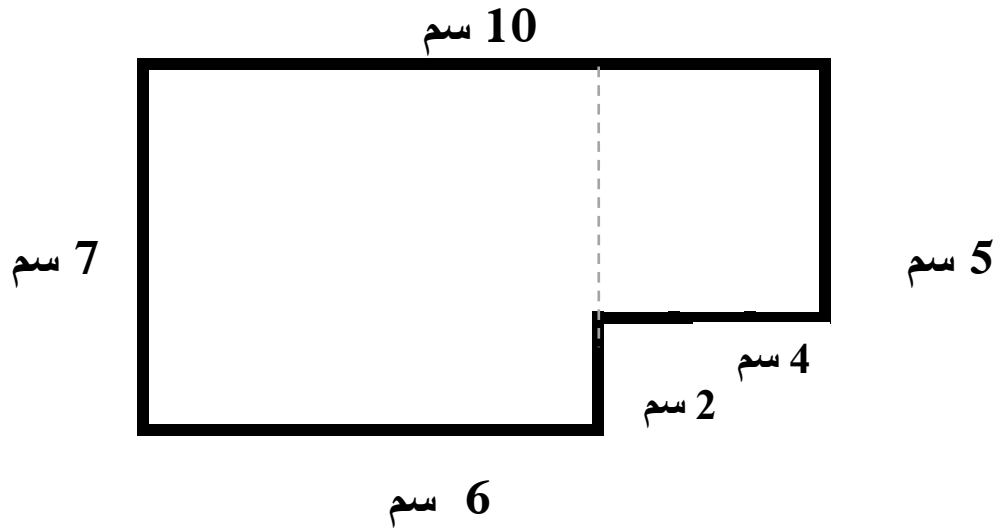
- مستطيل عرضه 4 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 3 ×

- مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 4 ×

- مستطيل عرضه 7 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 5 ×

الأشكال الهندسية غير المنتظمة

① أوجد محيط الشكل ومساحته :



- محيط الشكل = + + + + + = سم

- مساحة الشكل الأكبر = $A = L \times W$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2$$

- مساحة الشكل الأصغر = $A = L \times W$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2$$

- مساحة الشكل = سم² + = سم²

② أوجد محيط الشكل الخارجي ومساحة الجزء المظلل.

$$P = 2 \times (\dots + \dots) = \text{محيط الشكل الخارجي}$$

$$P = 2 \times (\dots + \dots)$$

$$= \dots \text{سم}$$

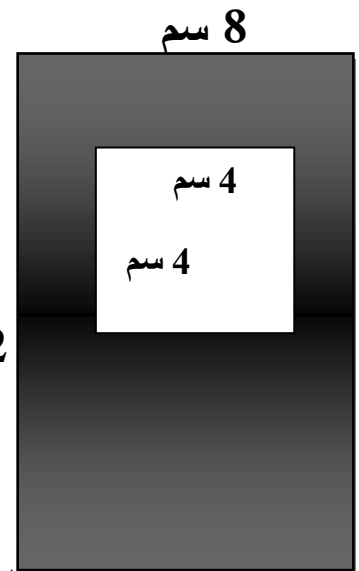
$$A = \dots \times \dots = \text{مساحة الشكل الأكبر}$$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2 \quad 12 \text{ سم}$$

$$A \dots \times \dots = \text{مساحة الشكل الأصغر}$$

$$A \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2$$

$$- \dots - \dots = \dots \text{سم}^2 = \text{مساحة الشكل المظلل}$$



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- (1) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم² ()
- (2) المليار أصغر عدد مكون من 10 أرقام . ()
- (3) العدد 45 يساوي 5 أمثال الرقم 9 ()

السؤال الثاني: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(ب)	(أ)
800 مائة ()	1- 5 أسابيع = يوما
95,432 ()	2- 5 دقائق = ثانية
35 ()	3- 80,000
300 ()	4- أكبر عدد مكون من (2 ، 5 ، 9 ، 4 ، 3)

السؤال الثالث: أوجد

- (1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار . أوجد محيطها .

- محيط المستطيل =
=

- (2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟

- محيط المستطيل =
=

- (1) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها . أوجد طولها

- طول المستطيل =

المستطيل (اكتب القانون أولاً قبل الإجابة)

مساحة المستطيل = الطول × العرض
 طول المستطيل = المساحة ÷ العرض
 عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

10 سم

مساحة المستطيل =

50 سم²

5 سم

① مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$= \dots \times \dots = \dots \text{ م}^2$$

② مستطيل مساحته 15 سم² ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .عرض المستطيل = $\dots \div \dots$

$$= \dots \div \dots = \dots \text{ سم}$$

③ مستطيل مساحته 80 ديسم² ، أوجد طوله إذا كان عرضه 4 ديسم .طول المستطيل = $\dots \div \dots$

$$= \dots \div \dots = \dots \text{ ديسم}$$

المربع

طول ضلعه	مساحة المربع
1 سم	1 سم ²
2 سم	4 سم ²
3 سم	9 سم ²
4 سم	16 سم ²
5 سم	25 سم ²
6 سم	36 سم ²
7 سم	49 سم ²
8 سم	64 سم ²
9 سم	81 سم ²
10 سم	100 سم ²

① مربع مساحته 25 سم² . أوجد طول ضلعه .طول ضلع المربع = \dots سم② مربع مساحته 16 م² . أوجد طول ضلعه .طول ضلع المربع = \dots م③ مربع مساحته 36 ديسم² . أوجد طول ضلعه .طول ضلع المربع = \dots ديسم

① أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م²

سم

طول ضلع المربع = م

مساحة المربع =

..... × = محيط المربع

100 سم²

..... × = م

② يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م² 12 م

مساحة المستطيل =

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

م ؟

60 م²

..... ÷ = عرض المستطيل

..... ÷ = م

سم

③ أوجد طول ضلع المربع المقابل .

محيط المربع =

..... ÷ = طول ضلع المربع

40 سم

..... ÷ =

..... سم =

5 م

④ أوجد طول الضلع المجهول

محيط المستطيل =

- عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول

م ؟

16 م

..... - (..... ÷) =

..... = (..... -) م

⑤ أكمل :

- مستطيل عرضه 6 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم = × 2
- مستطيل طوله 10 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه = سم = ÷ 2
- مستطيل عرضه 7 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = × 3
- مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = × 4
- مستطيل عرضه 4 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = × 5

المقارنة باستخدام عملية الضرب

- قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال:

2	2	2	2	2
---	---	---	---	---

$$2, 10 \text{ ① } \quad 2 \times 5 = 10 \quad \text{أضعاف 5}$$

3	3	3	3	3
---	---	---	---	---

$$3, 15 \text{ ② } \quad 3 \times \dots = 15 \quad \text{أضعاف 3}$$

3	3	3	3
---	---	---	---

$$3, 12 \text{ ③ } \quad 3 \times \dots = 12 \quad \text{أضعاف 3}$$

6	6	6
---	---	---

$$6, 18 \text{ ④ } \quad 6 \times \dots = 18 \quad \text{أضعاف 6}$$

5	5	5	5
---	---	---	---

$$5, 20 \text{ ⑤ } \quad 5 \times \dots = 20 \quad \text{أضعاف 5}$$

- أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب كالمثال:

$$5 + 5 + 5 = 15 \text{ ① } \quad 5 \times 3 = 15$$

$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ ② } \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ ③ } \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$6 + 6 + 6 = 18 \text{ ④ } \quad \dots \times \dots = \dots$$

ضع خطاً تحت جملة المقارنة كالمثال:

① تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الدراجة .

② يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريباً 3 أمثال سرعة الإنسان .

③ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريباً 10 أمثال سرعة السيارة .

④ تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الإنسان .

⑤ تبحر ال بسرعة تساوي تقريباً 10 أمثال سرعة السيارة .

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة:

$$4 \text{ أمثال } 3 \text{ ① } \quad n = 3 \times 4$$

$$18 \text{ تساوي } 6 \text{ أمثال هذا الرقم ② } \quad 18 = \dots \times \dots$$

$$7 \text{ ضعف الرقم ③ } \quad c = \dots \times \dots$$

$$24 \text{ تساوي } 4 \text{ أمثال هذا الرقم ④ } \quad \dots = \dots \times \dots$$

$$25 \text{ تساوي } 5 \text{ أمثال هذا الرقم ⑤ } \quad \dots = \dots \times \dots$$

اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ، ثم حلها :

① ما العدد الذي يساوي 5 أمثال 6 ؟

المعادلة : $6 \times 5 = a$

الحل : $a = \dots\dots\dots$

② ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 4

المعادلة $b = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

الحل : $b = \dots\dots\dots$

③ 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم . ما الرقم ؟

المعادلة : $24 = c \times \dots\dots\dots$

الحل : $c = \dots\dots\dots$

④ مع أحمد 5 أقلام ألوان ومع صديقه 3 أمثال ما معه . ما عدد الأقلام مع صديقه ؟

المعادلة : $e = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

الحل : $= \dots\dots\dots$

خاصية الإبدال في عملية الضرب

لاحظ معادلة كل مصفوفة :

$$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3$$

(خاصية الإبدال)

استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة :

① $\dots\dots\dots \times 6 = 6 \times 5$

② $3 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots$

③ $8 \times \dots\dots\dots = 10 \times 8$

④ $3 \times 6 = \dots\dots\dots \times 3$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال :

① $3 \times 5 = 5 \times m$ $m = \dots\dots\dots$

② $c \times 10 = 10 \times 4$ $c = \dots\dots\dots$

③ $7 \times 12 = 12 \times b$ $b = \dots\dots\dots$

④ $4 \times e = 6 \times 4$ $e = \dots\dots\dots$

أنماط الضرب في العشرات

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $100 \times 3 = 300$

② $100 \times \dots = 200$

③ $100 \times \dots = 900$

④ $100 \times \dots = 400$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $10 \times 3 = 30$

② $10 \times \dots = 50$

③ $10 \times \dots = 90$

④ $10 \times \dots = 70$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $100 \times 13 = 1,300$

② $100 \times \dots = 2,500$

③ $100 \times \dots = 3,600$

④ $100 \times \dots = 1,700$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $1,000 \times 3 = 3,000$

② $1,000 \times \dots = 6,000$

③ $1,000 \times \dots = 9,000$

④ $1,000 \times \dots = 5,000$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $20 \times 6 = \dots$

② $600 \times 4 = \dots$

③ $3,000 \times 9 = \dots$

④ $700 \times 5 = \dots$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $3 \times 300 = \dots$

② $7 \times 500 = \dots$

③ $4 \times 900 = \dots$

④ $6 \times 70 = \dots$

أوجد الناتج :

① تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها .
أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

– ثمن الدجاجات الـ 3 جنيها $\times =$

② إذا كانت كتلة قطعة 5 كجم . وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطعة .
أوجد كتلة البقرة .

– كتلة البقرة كجم $\times =$

المزيد من أنماط الضرب

- خاصية الدمج في الضرب :

$$- 6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120 \quad \textcircled{1}$$

$$- 7 \times 3 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$- 4 \times 2 \times 5 \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$- 3 \times 8 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{4}$$

أوجد الناتج :

$$- 100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500 \quad \textcircled{1}$$

$$- 10 \times 3 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$- 100 \times 4 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$- 1,000 \times 6 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{4}$$

أوجد الناتج :

① 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 5 أكياس ، في كل كيس 6 كجم .
كم كيلو جرام في الصندوق ؟

$$- \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد الكيلوجرامات}$$

$$- \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \dots \times \dots = \dots \text{ كجم}$$

② مه سلمى 3 علب . في كل علبة 7 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة .
كم عدد البالونات ؟

$$- \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد البالونات}$$

$$- \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \dots \times \dots = \dots \text{ بالونه}$$

السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يومان وساعتان = ساعة

(أ) 22 (ب) 4

(ج) 62 (د) 502

(2) مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم . فإن مساحته = سم²(أ) $2 \times 20 + 10$ (ب) $10 + 20$

(ج) 60 (د) 200

(3) ناتج جمع: = $247 + 613$

(أ) 567 (ب) 434

(ج) 366 (د) 860

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) 20 عشرة =

(2) العنصر المحايد الجمعي هو

(3) أسبوعان ويومان = يوم

السؤال الثالث: أوجد

(1) حجرة مربعة الشكل، طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

مساحة الأرضية =

=

(2) اشترت بسمة عبوة من الحليب سعتها لترين، شربت منها 1200 مليلتر . ما عدد الملilitرات المتبقية من الحليب؟

- لتران = مليلتر

- عدد الملilitرات المتبقية = مليلتر

المقارنة باستخدام عملية الضرب

- قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال:

3	3	3	3	3
---	---	---	---	---

$$\textcircled{1} \quad 15, 3 \quad \longleftarrow \quad 15 = 5 \text{ أضعاف } 3$$

5	5	5	5	5
---	---	---	---	---

$$\textcircled{2} \quad 25, 5 \quad \longleftarrow \quad 25 = \dots \text{ أضعاف } 5$$

4	4	4	4
---	---	---	---

$$\textcircled{3} \quad 24, 4 \quad \longleftarrow \quad 24 = \dots \text{ أضعاف } 4$$

8	8	8
---	---	---

$$\textcircled{4} \quad 24, 8 \quad \longleftarrow \quad 24 = \dots \text{ أضعاف } 8$$

- أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب كالمثال:

$$\textcircled{1} \quad 15 = 5 \times 3 \quad \longleftarrow \quad 5 + 5 + 5 = 15$$

$$\textcircled{2} \quad \dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 9 + 9 + 9 = 27$$

$$\textcircled{3} \quad \dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

ضع خطاً تحت جملة المقارنة كالمثال

① تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الدراجة .

② يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريباً 5 أمثال سرعة الإنسان .

③ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريباً 3 أمثال سرعة السيارة .

④ تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الإنسان .

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة :

$$\textcircled{1} \quad \text{عدد يساوي 4 أضعاف 3} \quad n = 3 \times 4$$

$$\textcircled{2} \quad 18 \text{ تساوي 6 أمثال هذا الرقم} \quad 18 = \dots \times \dots$$

$$\textcircled{3} \quad \text{عدد يساوي ضعف الرقم 7} \quad n = \dots \times \dots$$

استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة :

$$\textcircled{1} \quad \dots \times 6 = 6 \times 3$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \times 8 = 8 \times \dots$$

$$\textcircled{3} \quad 8 \times \dots = 6 \times 8$$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال:

$$3 \times 5 = 5 \times m \quad m = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$c \times 10 = 10 \times 4 \quad c = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$7 \times 12 = 12 \times b \quad b = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$4 \times e = 6 \times 4 \quad e = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال

$$100 \times 3 = 300 \textcircled{1}$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 800 \textcircled{2}$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 500 \textcircled{3}$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 400 \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$10 \times 3 = 30 \textcircled{1}$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 60 \textcircled{2}$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 50 \textcircled{3}$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 70 \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$1,000 \times 3 = 3,000 \textcircled{1}$$

$$1,000 \times \dots\dots\dots = 7,000 \textcircled{2}$$

$$1,000 \times \dots\dots\dots = 9,000 \textcircled{3}$$

$$1,000 \times \dots\dots\dots = 5,000 \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال

$$20 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$600 \times 4 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$3,000 \times 6 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$700 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$2 \times 300 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$7 \times 500 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$2 \times 900 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$6 \times 70 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

أوجد الناتج :

① تستهلك أسرة 5 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 5 دجاجات .

ثمن الدجاجات الـ 5 جنيها $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

أوجد الناتج:

① إذا كانت كتلة كلب 9 كجم . وكانت كتلة النمر تساوي 100 ضعف كتلة الكلب . أوجد كتلة البقرة .

– كتلة النمر كجم = × –

خاصية الدمج في الضرب :

– $6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120$ ①

– $3 \times 2 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$ ②

– $2 \times 3 \times 4 \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$ ③

أوجد الناتج :

– $100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500$ ①

– $10 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$ ②

– $100 \times 2 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$ ③

أوجد الناتج :

① 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 7 أكياس ، في كل كيس 3 كجم . كم كيلو جرام في الصندوق ؟

– عدد الكيلوجرامات = × × –

– × (..... ×)

– × = كجم

② مه سلمى 3 علب . في كل علبة 5 أكياس ، في كل كيس 1000 بالونة .

كم عدد البالونات ؟

– × × = عدد البالونات –

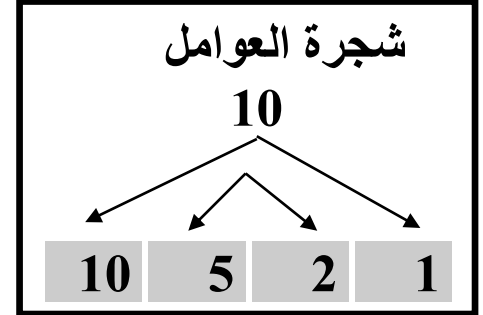
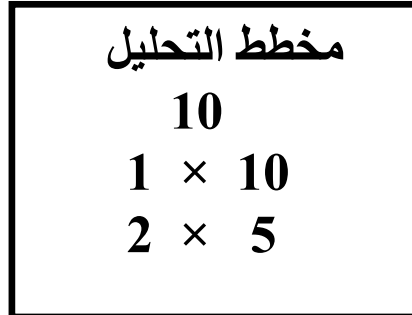
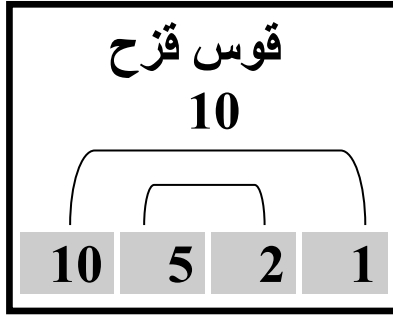
– × (..... ×)

– × = بالونه

العوامل وتحليل العدد

عوامل العدد: الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: (2 ، 5) من عوامل العدد 10

طرق إيجاد عوامل العدد: أوجد عوامل العدد 10



عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 8

$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

عوامل العدد 8 = (8 ، 4 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 6

$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

عوامل العدد 6 = (6 ، 3 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 12

$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

عوامل العدد 12 = (12 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 10

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

عوامل العدد 10 = (10 ، 5 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 18

$$1 \times 18 = 18$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

عوامل العدد 18 = (18 ، 9 ، 6 ، 3 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 15

$$1 \times 15 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

عوامل العدد 15

(15 ، 5 ، 3 ، 1) =

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

$$10 \quad \textcircled{5} \quad 2 = 15 \quad \textcircled{1}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 12 \quad \textcircled{2}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 30 \quad \textcircled{3}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 24 \quad \textcircled{4}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 25 \quad \textcircled{5}$$

أوجد عوامل العدد 6

$$\dots \times \dots = 6$$

$$\dots \times \dots = 6$$

عوامل العدد 6 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 9

$$\dots \times \dots = 9$$

$$\dots \times \dots = 9$$

عوامل العدد 9 = \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 12

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

عوامل العدد 12 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 10

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 10$$

عوامل العدد 10

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 20

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

عوامل العدد 20

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 15

$$\dots \times \dots = 15$$

$$\dots \times \dots = 15$$

عوامل العدد 15

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots

الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2
(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

- ملحوظة - كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي .
- الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط .
- الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.
أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

① العدد 21 = ×

..... × =

عوامل العدد 21 = ، ، ، (له عوامل)

إذا العدد 21 عدد

② العدد 7 = ×

عوامل العدد 7 = ، (له عامل)

إذا العدد 7 عدد

③ العدد 13 = ×

عوامل العدد 13 = ، (له عامل)

إذا العدد 13 عدد

السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي

(أ) 1 (ب) 50

(ج) 14 (د) 11

(2) كل الأعداد الأولية زوجية ما عدا

(أ) 1 (ب) 2

(ج) 4 (د) 10

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 ()

(2) الأعداد الأولية لها عاملان فقط. ()

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
1- أصغر عدد أولي فردي هو	() 2
2- عامل من عوامل العدد 20	() 3
3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد	() 10
4- أصغر عدد أولي زوجي هو	() 12

اكتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد هل العدد (24) أولي أم غير أولي

أوجد عوامل العدد 10

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 10$$

عوامل العدد 10

$$\dots , \dots , \dots , \dots =$$

أوجد عوامل العدد 18

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots , \dots , \dots , \dots , \dots , \dots = 18$$
عوامل العدد 18

أوجد عوامل العدد 12

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

عوامل العدد 12

$$\dots , \dots , \dots , \dots , \dots , \dots = \dots , \dots , \dots , \dots , \dots , \dots =$$

أوجد عوامل العدد 20

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

عوامل العدد 20

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

$$\textcircled{1} \text{ العدد 15 } \dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\text{عوامل العدد 15} = \dots , \dots , \dots , \dots , \dots , \dots \text{ (له عوامل)}$$

إذا العدد 15 عدد

$$\textcircled{2} \text{ العدد 11 } \dots \times \dots =$$

$$\text{عوامل العدد 11} = \dots , \dots \text{ (له عامل)}$$

إذا العدد 11 عدد

$$\textcircled{3} \text{ العدد 19 } \dots \times \dots =$$

$$\text{عوامل العدد 19} = \dots , \dots \text{ (له عامل)}$$

إذا العدد 19 عدد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا (2 ، 4 ، 6 ، 8)
- 2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو (1 ، 2 ، 3 ، 4)
- 3- العدد الأولي هو العدد الذي له عامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4)
- 4- الأعداد الاتية أولية ما عدا (7 ، 11 ، 24 ، 31)
- 5- من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (15 ، 18 ، 19)
- 6- عدد عوامل العدد الأولي (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة)
- 7- العامل المشترك لجميع الأعداد هو (صفر ، 1 ، 2 ، 3)
- 8- العدد 15 له عوامل. (3 ، 4 ، 5 ، 6)
- 9- من عوامل العدد 12 : (2 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق)
- 10- أي مما يأتي عدد أولي (7 ، 15 ، 24 ، 12)

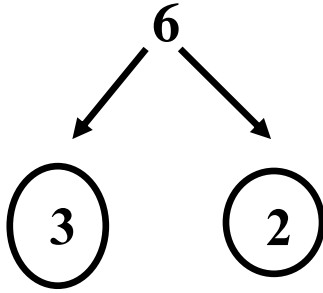
أكمل :

- 1- العامل المشترك لجميع الأعداد هو
- 2- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا
- 3- أصغر عدد أولي هو
- 4- عوامل العدد 7 هي ،
- 5- العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد
- 6- جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

تحليل العدد إلى عوامله الأولية: (باستخدام شجرة العوامل)

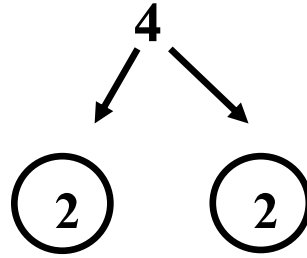
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 6



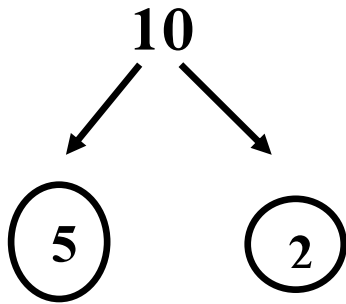
$$6 = 3 \times 2$$

حلل العدد 4



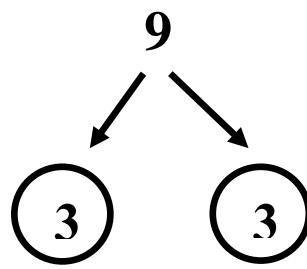
$$4 = 2 \times 2$$

حلل العدد 10



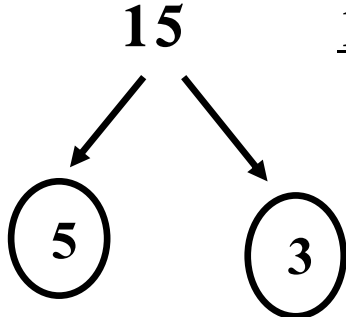
$$10 = 5 \times 2$$

حلل العدد 9



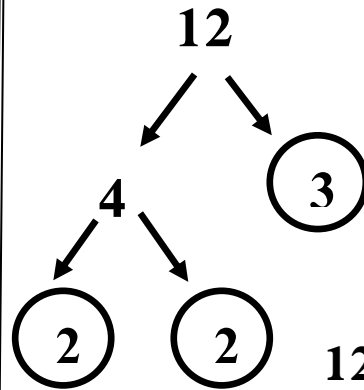
$$9 = 3 \times 3$$

حلل العدد 15



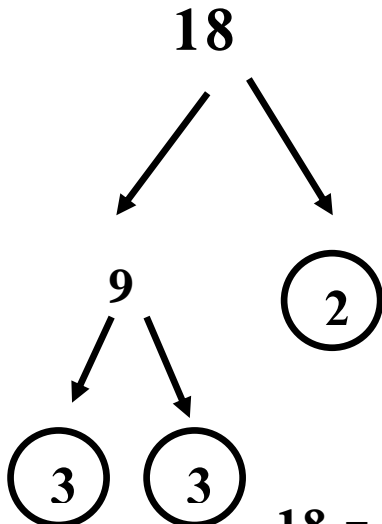
$$15 = 5 \times 3$$

حلل العدد 12



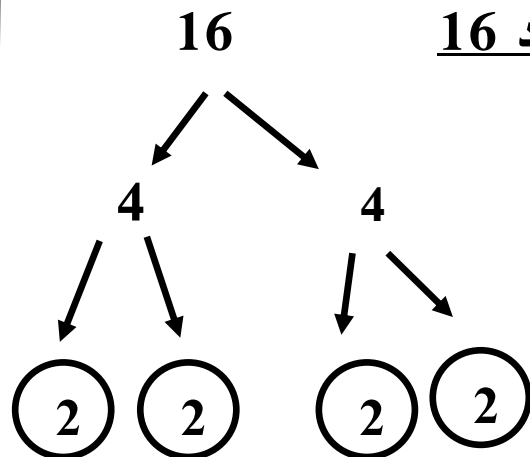
$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

حلل العدد 18



$$18 = 3 \times 3 \times 2$$

حلل العدد 16

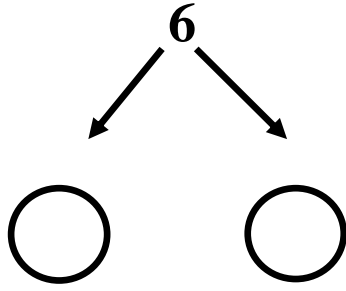


$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

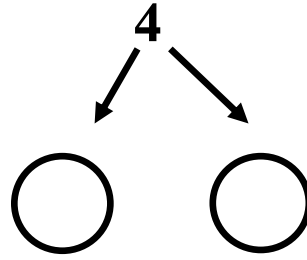
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 6



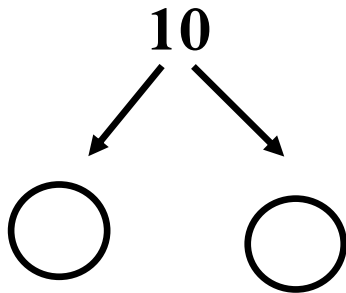
$$6 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 4



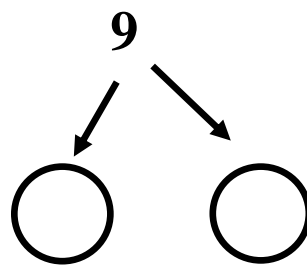
$$4 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 10



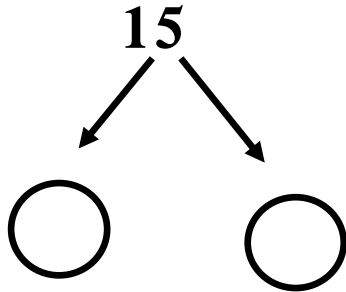
$$10 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 9



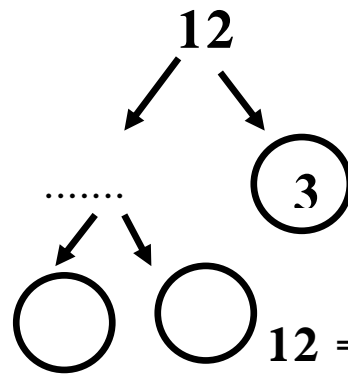
$$9 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 15



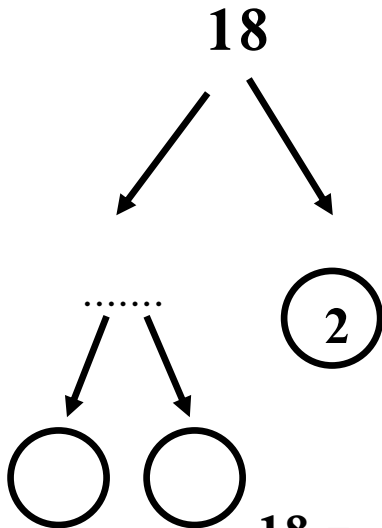
$$15 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 12



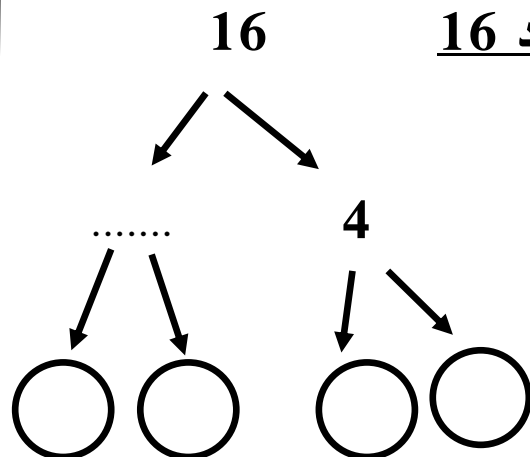
$$12 = \dots \times \dots \times \dots$$

حلل العدد 18



$$18 = \dots \times \dots \times \dots$$

حلل العدد 16



$$16 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots$$

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

$$30 \times 1 = \underline{30} = \text{عوامل العدد}$$

$$15 \times 2 =$$

$$10 \times 3 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$20 \times 1 = \underline{20} = \text{عوامل العدد}$$

$$10 \times 2 =$$

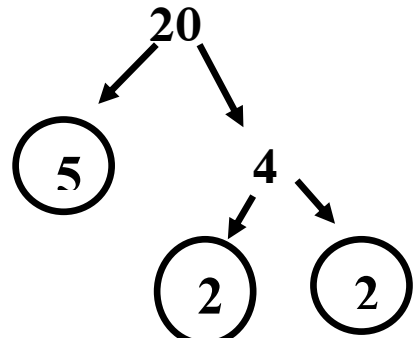
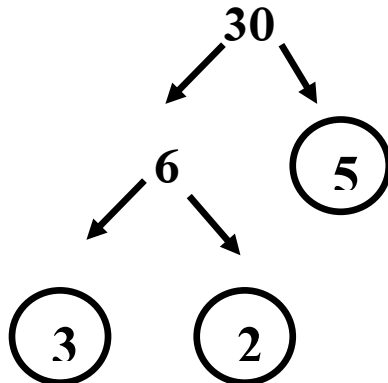
$$5 \times 4 =$$

$$20, \underline{10}, 5, 4, 2, 1 = \text{عوامل العدد 20}$$

$$30, 15, \underline{10}, 6, 5, 3, 2, 1 = \text{عوامل العدد 30}$$

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 20 هو 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (30 ، 20)

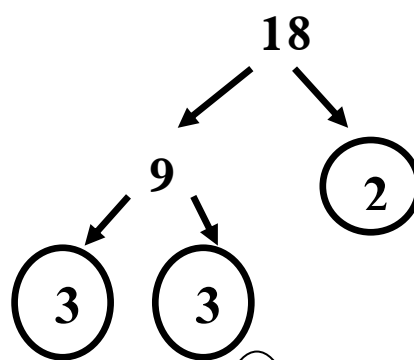
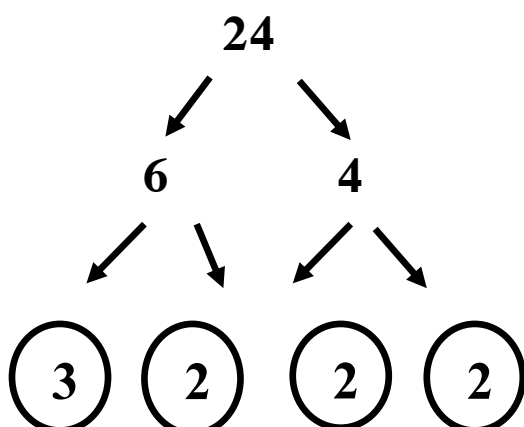


$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$(\text{ع.م.أ.}) = 2 \times 5 = 10$$

أوجد (ع . م . أ) للعددين (24 ، 18)



$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$24 = 2 \times 3 \times 2 \times 2$$

$$(\text{ع.م.أ.}) = 2 \times 3 = 6$$

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 12

أوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العدان (2 ، 3) عاملان للعدد

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(2) (ع.م.أ.) للعددين 6 ، 9 هو

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ()

(2) العامل المشترك للأعداد الأولية هو الواحد. ()

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5) هو الـ 12 ()

(4) العدد الأولي له عاملان فقط. ()

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع.م.أ. للعددين 5 ، 7	() 3
2	أصغر عدد أولي	() 2
3	أصغر عدد أولي فردي	() 1

أكمل ما يأتي:

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

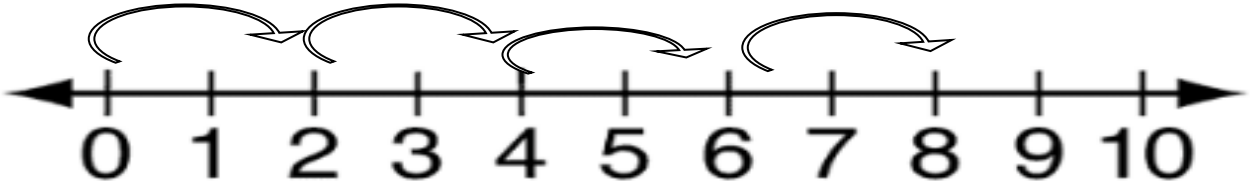
(2) أصغر عدد أولي هو

المضاعفات

- مضاعفات العدد 2 هي : 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ،
- مضاعفات العدد 3 هي : 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، ،
- مضاعفات العدد 4 هي : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، ،
- مضاعفات العدد 5 هي : 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ،
- مضاعفات العدد 10 هي : 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ،

تحديد مضاعفات العدد:

(1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد (مضاعفات العدد 2)



(2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد $\times (1, 2, 3, 4, 5, \dots)$

$$2 \times 1 = \underline{2} , \quad 2 \times 2 = \underline{4} , \quad 2 \times 3 = \underline{6} , \quad 2 \times 4 = \underline{8}$$

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد $\times 3$ يكون الناتج من مضاعفات العدد 3

العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن $3 \times 10 = 30$.

ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

- 20 ، 2 ، 13 ، 4 ، 26 ، 5 ، 17

ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

- 22 ، 12 ، 10 ، 3 ، 21 ، 15 ، 4

ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

- 20 ، 8 ، 5 ، 51 ، 40 ، 15 ، 23

ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة علي هذا العدد

مثل : 40 تقبل القسمة علي 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10

الاختبار الأول

1 أكمل ما يأتي :

- ① محيط المربع الذى طول ضلعه 6 سم = سم
- ② طول المستطيل الذى مساحته 54 سنتيمتراً مربعاً وعرضه 6 سنتيمترات = سم
- ③ العدد يساوى 10 أمثال العدد 8
- ④ إذا كان : $3 \times y = 24$ فإن : $y =$

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① 6 أمثال العدد : 4 يساوى
 - a 14
 - b 24
 - c 20
 - d 10
- ② أى الأعداد الآتية هو عدد أولى ؟
 - a 14
 - b 15
 - c 17
 - d 21
- ③ العوامل 6 , 3 , 2 , 1 هى عوامل العدد
 - a 12
 - b 18
 - c 6
 - d 24
- ④ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم ، فإن : مساحته = سم مربع .
 - a 140
 - b 21
 - c 91
 - d 60

3 صلِ النّواتج المتساوية :

$100 - (4 \times 1)$	•	$9 + 9 + 9 + 9$	•	6 عشرات
$100 - (8 \times 8)$	•	5×12	•	8×12
$72 - (3 \times 4)$	•	$(6 \times 10) + (4 \times 9)$	•	3×12

4 قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) :

- ① محيط مربع طول ضلعه 8 سم ☐ محيط مستطيل طوله 9 سم وعرضه 7 سم .
- ② مساحة مربع محيطه 28 سم ☐ مساحة مستطيل عرضه 5 سم وطوله ضعف عرضه .

5 إذا كان عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصر بين 30 ، 40 و هو عدد مضاعف للعدد 2

ومضاعف للعدد 3 فى نفس الوقت ، فكم عدد تلاميذ الفصل ؟

الاختبار الثاني

1 أولاً: أكمل ما يأتي واذكر الخاصية المستخدمة :

- a $(7 \times \dots) \times 5 = 7 \times (\dots \times 5) = 70$ (خاصية)
 b $136 + 164 = 164 + \dots = \dots$ (خاصية)

ثانياً : أوجد قيمة المجهول في كل من المعادلات الآتية إذا كان :

- a $y \times 5 = 35$ b $4 \times k = 32$ c $R \times 18 = 1,800$
 $y = \dots$ $k = \dots$ $R = \dots$

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 كل الأعداد الآتية أعداد أولية ما عدا :

- a 2 b 3 c 15 d 17

2 عدد عوامل العدد 8 يساوي :

- a 2 b 3 c 4 d 6

3 إذا كانت : $K \times (400 + 50 + 3) = (7 \times 400) + (7 \times 50) + (7 \times 3)$ ، فإن : $K = \dots$

- a 5 b 6 c 7 d 8

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- () 1 معادلة الضرب التي تعبر عن $9 + 9 + 9 + 9$ هي 9×9
 () 2 عملية الضرب عملية إبدالية .
 () 3 جميع الأعداد 11 ، 7 ، 3 ، 2 ، 1 أعداد أولية .

4 قارن باستخدام ($>$) أو ($<$) أو ($=$) :

- a 5×60 ○ $3 \times 1,000$ b 120×4 ○ 96×5
 c 7×500 ○ 6×650 d 100×7 ○ 340×2

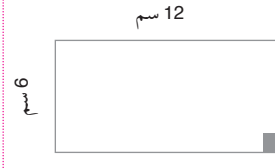
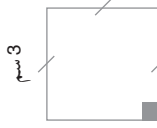
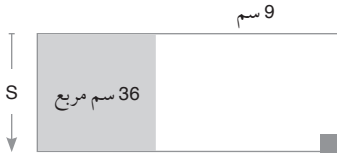
5 قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها تساوي مساحة قطعة أرض مستطيلة أبعادها 100 متر ،

36 مترًا ، ما محيط قطعة الأرض المربعة ؟

.....

الاختبار الثالث

1 أوجد محيطًا ومساحة كل شكلٍ من الأشكال الآتية :



المحيط = سم ، المحيط = سم ، المحيط = سم
 المساحة = سم مربع ، المساحة = سم مربع ، المساحة = سم مربع

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

1 العدد : من مضاعفات العدد : 6

- a 16 b 26 c 36 d 63

2 أصغر عدد أولي هو

- a 0 b 1 c 2 d 3

3 $315 + 246 = 246 + \dots$

- a 513 b 135 c 351 d 315

3 قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) :

- a 6×300 ☐ 9×200 b 24×100 ☐ 3×800
 c 42×100 ☐ 7×80 d 93×100 ☐ 693×10

4 أكمل ما يأتي :

1 العامل المشترك الأكبر للعددين 50 ، 30 هو

2 يكون العدد مضاعفًا للعدد 5 إذا كان رقم أحاده أ،

3 24 عشرة =

4 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times 7$

5 اشترت أمل علبة بسكويت مكونة من 3 طبقات وبكل طبقة 4 صفوف ، 3 أعمدة .

كم عدد قطع البسكويت بالعلبة ؟

الاختبار الرابع

1 أكمل ما يأتي :

1 ع . م . أ للعددين 15 و 45 هو

2 عوامل العدد 24 هي

3 5 أمثال العدد 15 يساوي

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

أ كل الأعداد الأولية أعداد فردية . ()

ب عند تغيير ترتيب العوامل في عملية الضرب يتغير ناتج الضرب . ()

ج العدد 24 أحد مضاعفات العدد 6 . ()

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 محيط المربع الذي طول ضلعه 6 سم محيط المستطيل الذي عرضه 8 سم وطوله 9 سم

a = b < c >

2 إذا كان : $8 \times b = 400$ ، فإن b =

a 392 b 5 c 50 d 500

3 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو

a 17 b 7 c 35 d 15

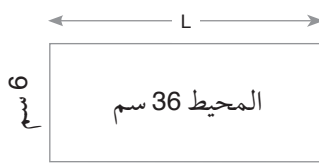
4 أوجد أطوال الأضلاع المجهولة ثم احسب مساحة الشكل :



$$S = \dots \text{سم}$$

مساحة الشكل

$$= \dots \text{سم مربع}$$



$$L = \dots \text{سم}$$

مساحة الشكل

$$= \dots \text{سم مربع}$$



$$S = \dots \text{سم}$$

مساحة الشكل

$$= \dots \text{سم مربع}$$

5 قام فريق كرة القدم بإحاطة جزء من الملعب بالحبال للعب كرة القدم ، فإذا كانت المساحة

المطلوبة لهذا الجزء يبلغ طولها 115 متراً ، وعرضها 65 متراً ، فما طول الحبل الذي يحتاجونه لإحاطة هذا الجزء من الملعب ؟

.....
.....

الاختبار الخامس

1 أكمل ما يأتي :

a $8,000 = 8 \times \dots = 80 \times \dots = 800 \times \dots$

b $9 \times 8 \times 10 = (9 \times 8) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$

c $300 \times 4 = 4 \times \dots = \dots$

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

1 3 أضعاف العدد يساوي 24

a 6

b 7

c 8

d 9

5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---

2 المخطط الشريطي بالشكل المقابل يمثل

a $7 + 5$ b 7×5

c 53

d 30

3 عدد عوامل العدد 49 يساوي

a 2

b 3

c 4

d 57

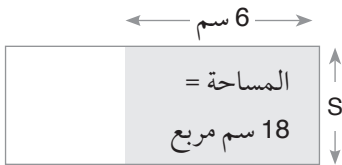
3 رحلة مدرسية مكونة من 42 ولداً ، 30 بنتاً ، قام مشرف الرحلة بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات

من البنين ومجموعات من البنات ، ما هو أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها بحيث يكون بكل مجموعة نفس العدد من التلاميذ ؟

ما العدد الذي ستضمه كل مجموعة من مجموعات البنين ؟

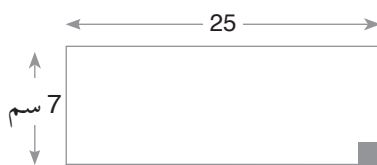
ما العدد الذي ستضمه كل مجموعة من مجموعات البنات ؟

4 أوجد مُحيطَ وَمِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الأشكال الآتية :



محيط الشكل = سم

مساحة الشكل = سم مربع



محيط المستطيل = سم

مساحة المستطيل = سم مربع



محيط المربع = سم

مساحة المربع = سم مربع

5 إذا كانت سرعة طائرة الركاب تساوي 100 ضعف سرعة السيارة ، وإذا كانت السيارة تسير

بسرعة 75 كيلومتراً في الساعة ، فما سرعة طائرة الركاب ؟

الإجابات

الاختبار الأول

8 (4)

80 (3)

9 (2)

24 (1) 1

b (4)

c (3)

c (2)

b (1) 2

 $100 - (4 \times 1) = (6 \times 10) + (4 \times 9) = 8 \times 12$ ، $72 - (3 \times 4) = 5 \times 12 = 6$ عشرات (3)

 $100 - (8 \times 8) = 9 + 9 + 9 + 9 = 3 \times 12$

36 (5)

> (2)

= (1) 4

الاختبار الثاني

a $(7 \times 2) \times 5 = 7 \times (2 \times 5) = 70$

1 أولاً : (خاصية الدمج)

b 136

(خاصية الإبدال)

a $y = 7$ b $k = 8$ c $R = 100$

ثانيًا :

c (3)

c (2)

c (1) 2

X (3)

✓ (2)

X (1) 3

a <

b =

c <

d >

4

5 محيط قطعة الأرض المربعة = $(10 \times 6) \times 4 = 240$ مترًا

الاختبار الثالث

1 المحيط = 36 سم ، المساحة = 72 سم مربع ، المحيط = 12 سم ، المساحة = 9 سم مربع

S = 6 سم ، المحيط = 42 سم ، مساحة الشكل = 90 سم مربع

d (3)

c (2)

c (1) 2

a =

b =

c >

d >

3

5 (4)

240 (3)

5 ، 0 (2)

10 (1) 4

5 عدد القطع = 36 قطعة

الاختبار الرابع

75 (3)

1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 8 , 12 , 24 (2)

15 (1) 1

✓ (3)

X (2)

X (1) 2

b (3)

c (2)

c (1) 3

4 S = 5 سم ، المساحة = 25 سم مربع ، L = 12 سم ، المساحة = 72 سم مربع

S = 5 سم ، مساحة الشكل = 150 سم مربع

5 طول الحبل = 360 مترًا

الاختبار الخامس

a $8 \times 1,000 = 80 \times 100 = 800 \times 10$

b $(9 \times 8) \times 10 = 72 \times 10 = 720$

1

c $4 \times 300 = 1,200$

b 3

b 2

c 1 2

3 أكبر عدد من المجموعات هو 6 ، عدد البنين بكل مجموعة = 7 ، عدد البنات بكل مجموعة = 5

4 المحيط = 12 سم ، المساحة = 9 سم مربع ، المحيط = 64 سم ، المساحة = 175 سم مربع

S = 3 سم ، المحيط = 24 سم ، مساحة الشكل = 27 سم مربع

5 سرعة الطائرة = 7,500 كيلومتر في الساعة





١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مستطيل طوله ٤ وعرضه ٥. ما محيطه؟
(.....) $(L + W) \times 2$ $L \times W$ $(L + W) \times 2$ $(W + 2) \times L$

(٢) مستطيل طوله ١٥ سم وعرضه ٦ سم. ما محيطه؟
(.....) (4.8) (3.2) (14) (60)

(٣) هند وحدت قياس المساحة
(.....) (كم^2) (سم^2) (سم) (م)

(٤) من وحدات قياس المحيط
(.....) (كم^2) (م^2) (سم) (م^2)

(٥) محيط مربع الذي طول ضلعه ١٢ سم يساوي
(.....) (25) (20) (48) (50)

(٦) جروب أيعن ٣ كيلومترًا. أيوميثا ٥ كيلومترًا. جنان ١ كيلومترًا. التي جريها أيوميثا في ١ ساعة؟
(.....) (2) (21) (5) (10)

(٧) يلعب أحمد مع زملائه ٣٥ دقيقة يوميًا. يلعب أيوميثا ١٥ ساعة. التي يلعبها في ١٥ أيام؟
(.....) (2) (5) (13) (20)

(٨) لبناء سقفة ١٥ لترًا. صب فيه ٣,٥٥٥. باليلتر من الماء. فإن عدد اللترات التي يجب صبها حتى يستكمل البناء بالكيلو
(.....) (7) (5) (30) (13)





9. مستطيل طول 8 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم²
(32 12 24 64)

10. مربع طول ضلعه 6 سم فإن مساحته = سم²
(12 24 36 66)

11. محيط المربع =
($S \times 4$ $S + 4$ $S \times 3$ $S \times 5$)

12. مربع طول ضلعه 4 م فإن مساحته = م²
(16 م 20 م 16 م² 4 م²)

التمرين الرابع
1. يمكن حساب محيط المستطيل من القانون: $P = 2 \times (a + b)$

2. مربع طول ضلعه 7 سم فإن مساحته = سم²

3. من خواص المستطيل أن كل ضلعين متقابلين في الطول

4. كل زوايا المستطيل أي أنها متساوية

5. من خواص المربع أن جميع الزوايا في الطول

6. يجب أحمد 4 كم كل يوم فإن عدد الكيلومترات التي يمشيها في اسبوعه =

7. لدى أماني قطعة قماش طولها 30 سم تريد تقطيعها إلى 3 قطع متساوية في الطول فإن طول كل قطعة = سم



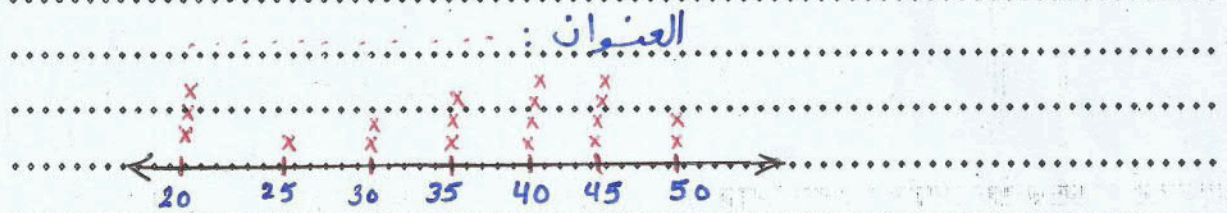


8. بينام... صباح... 8 ساعات يومياً... فإذا بنام... في اجد اليا...
5... ساعاته... و... 50... دقيقة... فأمر... عدد... النقطة... التي...
على صباح... يومها... حتى... كل... 8 ساعات... يومياً... دقيقة

9. إذا كان... مقياس... التمر... 8... للنقطة... 3... وكانت... نقطة...
البراية... على خط... العدد... 12... فإن... النقطة... التالية...
لها...

10. في إحدى مخططات التمثيل البياني بالنقاط كانت نقطة...
البراية... على خط... العدد... 10... ونقطة... النهاية... 30...
فإذا كان... مقياس... التمر... 8... 5... فإن... عدد... النقاط... التي...
لهذا... على خط... العدد...

* اوجد ناتج *
التمثيل البياني بالنقاط التي يوضح درجات التلاميذ...
في مادة الرياضيات برحط الرسم ثم اجيب:



المفتاح : x = تلميذ
مقياس التمر :

* كم تلميذ... التلاميذ الحاصلين على 35 درجة... الحاصلين على...
30 درجة ؟
* ما الذي نقيس ؟





2 الجدول الدت بوضوح الأحوال بعض الزهور في المديقة بالسفقيات ..

85	84	83	82	80
86	80	81	85	81
85	82	80	81	82
86	80	82	84	84
86	82	80	86	86

ارسم مخطط القيشل البياني هذه البيانات ثم اجب:

1. ما مقياس التدرج خط العدد؟
2. ما عدد الزهور التي طولها 81 سم؟

اجب ثم اكتب:

1. اشترت ايمان ما يجو كتلتها 3 كجم و 500 جم و مونا كتلتها اقل من كتلة المايجو بمقدار 1000 جم فما كتلة كل من المايجو والصور معًا بالكم

2. اشترت امينة قطعة قماش طولها 2000 سم وتريد تقطعها الى 4 قطع متساوية في الطول فما طول كل قطعة قماش بالمتري بالسم؟

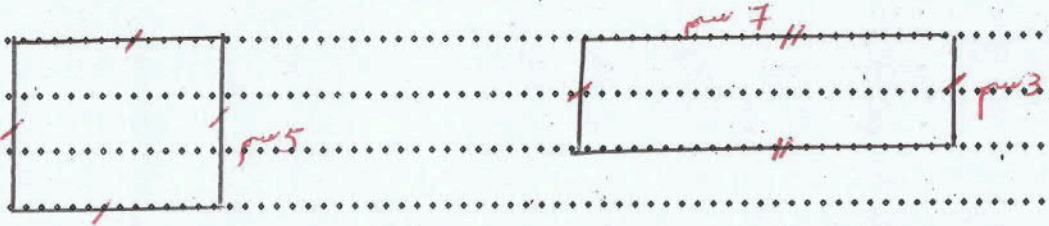
3. اشترى احمد زجاجة مياه سعتها 2 لتر فابدا شرب 750 مل في الصباح و 900 مل في الغداء فما عدد الملليترات التي يجب على احمد شربها في المساء لتصبح الزجاجة فارغة

4. يقدر خالد برفع 100 كيلوجرام اثقال في اليوم الواحد فما عدد الكيلوجرامات التي يرفعها خالد في 30 يومًا؟





* احسب مساحة ومقياس كل من الاشكال التالي:



* يصنع شريف إطاراً لصورة مربعة طول كل جانب منها 36 سم
فما محيط الإطار.

* تريد ايسه بناء سور حول حديقة منزلها فإذا كانت
الحديقة مربعة الشكل وطول كل ضلع من اضلاعها
45 م. فما طول سور الحديقة.

* جائط على شكل مستطيل طول 17 سم وعرضه 10 سم احسب
طول شريط الزينة اللازم ليحيط به من كل الجوانب.

* منزل عنة بنفل صغير على شكل مستطيل ابعادها 35 سم و
8 سم. فما مساحتها.

* نى احمد شربكات الزجاج يتم قطع قطعه من الزجاج لتغطيه
الجرم العلوى من طاولة طعام ابعاد الطاولة 8 م. 8 م. 8 م.
فما مساحة قطع الزجاج اللازم لتغطيه.





اجابات المراجعة

مدرسة الاقباط الخاصة

*** اختبر ***

(1) $(L + w) \times 2$

(7) 5

(2) 32

(8) 7

(3) 2 م

(9) 32

(4) سم

(10) 36

(5) 4.8

(11) 5 x 4

(6) 21

(12) 16 م²

*** اكمل ***

(1) $P = 2 \times (L + w)$

(6) $4 \times 7 = 28$ كم

(2) 28

(7) $\frac{30}{3} = 10$ سم

(3) متساويين

(8) $10 : 2 \leftarrow 130$ دقيقة

(4) قائمة 90°

(9) 15

(5) متساوية

(10) 5





* ادرج نتائج

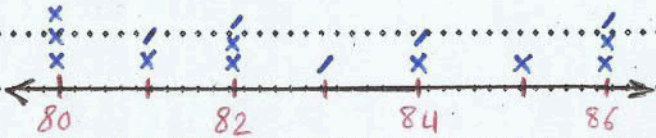
* العنوان : درجات التلاميذ في مادة الرياضيات

* مقياس التدرج : درجات $25 - 20 = 5$

* تليف $2 = 4 - 6$

* درجات التلاميذ في مادة الرياضيات

العنوان : احوال بعض الزهور في البرية بالسم



المفتاح : $2 = x$ تليف

مقياس التدرج : 2 سم

1- 2 سم

2- 3 زهور

1- كتلة المانيو ← 500 و 3 سم

كتلة الموني = 3,500 - 1,000 = 2,500 سم

كتلة المانيو والموني معاً = 3,500 + 2,500 = 6,000 سم

= 6 كجم





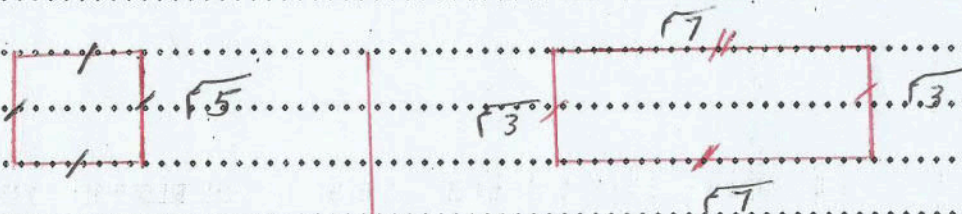
2. طول قطعة العمايش بالعم = $\frac{2,000}{4} = 500$ سم

طول قطعة العمايش بالمتري = $\frac{20}{4} = 5$ م

3. عدد المليونيرات التي شربها احمد صباحاً = $750 + 900 = 1,650$ مل في الغداء

ما يجب ان يشربه مساءً = $2,000 - 1,650 = 350$ مل

4. عدد الاكياس جرامات التي يرفعها في 30 يوماً = $30 \times 100 = 3,000$ كم



* $P = 4 \times 5$
 $= 4 \times 5 = 20$ سم

* $P = (L + W) \times 2$
 $= (7 + 3) \times 2$
 $= 10 \times 2 = 20$ سم

* $A = 5 \times 5$
 $= 5 \times 5 = 25$ سم²

* $A = L \times W$
 $= 7 \times 3 = 21$ سم²





$$P = 4 \times S$$
$$P = 4 \times 36 = 144 \text{ م}^2$$

$$P = 4 \times S$$
$$P = 4 \times 40 = 160 \text{ م}^2$$

$$P = (L + W) \times 2$$

$$P = (17 + 10) \times 2$$

$$P = 27 \times 2 = 54 \text{ سم}$$

$$A = L \times W$$
$$= 30 \times 8$$
$$= 240 \text{ م}^2$$

$$A = S \times S$$
$$= 8 \times 8$$
$$= 64 \text{ م}^2$$



الاسم

الصف الرابع

تاريخ

السؤال الأول : صلّ من العمود (أ) بما يناسبه في (ب)

ب
42
الابدال
7
100

أ
مربع طول ضلعه 10 سم تكون مساحتهسم مربع
7 أمثال العدد 6 =
$3 \times 2 = 2 \times 3$ خاصية
مستطيل محيطه 20 سم وعرضه 3 سم يكون طوله سم

الرمز

السؤال الثاني : ضع (<) او (>) او (=)

1×45

0×45

8 أمثال العدد 3

4 أمثال العدد 6

1600 مليلتر

16 لتر

مساحة مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم

مساحة مربع طول ضلعه 5 سم

السؤال الثالث : (أ) عوامل العدد 24 هي و و و

..... و و و

(ب) إذا كان مع احمد 5 جنيهات ومع حازم 4 أمثال مامع احمد .

فيكون ما مع حازم = x =

(ج) اوجد العامل المشترك الاكبر للعددين 16 ، 8

الاسم

الصف الرابع

التاريخ

الصف الرابع

اسم الطالب

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :

العامل المشترك لجميع الاعداد هو (3 2 - 1 - 0)

9 أمثال العدد 7 = (63 - 79 - 89 - 36)

مساحة المربع الذى طول ضلعه 8 سم = ... سم مربع (32 - 16 - 64 - 45)

20 = 4 أمثال العدد (88 - 10 - 4 - 5)

من عوامل العدد 18 العدد (5 - 3 - 8 - 7)

ا / محمد حافظ

السؤال الثانى : اكمل مايتى :

4 أمثال العدد 30 =

مخطط الشروط المقابل يعبر عن \times =

3	3	3	3
---	---	---	---

 $8 \times 6 = 48$ فان $8 = \dots$

المربع الذى محيطه 28 سم يكون طول ضلعه =

 $4 \times (\dots \times 2) = (4 \times 6) \times 2$ تسمى خاصية $500 \times 3 = \dots$

من مضاعفات العدد 5 ، ، ،

عوامل العدد 9 هى لذلك هو عدد (اولي / غير اولي)

العنصر المحايد الضربي هو و العنصر المحايد الجمعي هو

السؤال الثالث :

(ا) مستطيل طوله 6 سم وعرضه 5 سم يكون محيطه ومساحته =

(ب) أوجد العامل المشترك الاكبر للعددين 14 ، 35

استاذ / محمد حافظ

اتمنى لكم التوفيق

تلاوة

الاسم

الصف الرابع

التاريخ

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :

1 / محيط المربع الذى طول ضلعه (5) =

 $S \times S$ $3S \times$ $4 + S$ $4 \times S$

2 / قيمة الرقم 5 في العدد 45231456 هي

50

5000000

5 الاف

50000

3 / 3 أمثال العدد 7 =

21

10

24

15

4 / اذا كان $4 \times 8 = 400$ فإن $B =$

1

1000

1000

10

1 / محمد حافظ

السؤال الثاني : اكمل ما يأتى :

المستطيل الذى مساحته 35 سم مربع وطوله 7 سم يكون عرضه

العنصر المحايد الضربي هو

العدد الاولى له قسّم من العوامل

 $8 \times 9 = A \times 8$ فإن $A =$

السؤال الثالث : مستطيل طوله 8 سم وعرضه 3 سم

محيط المستطيل =

ومساحة المستطيل =

السؤال الرابع " اوجد ع. م. ا. للعددين 12 ، 18

استاذ / محمد حافظ

أتمنى لكم التوفيق

التاريخ

مركز التعليم

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- العدد 5 من عوامل العدد (12 - 44 - 30 - 22)
 مساحة المستطيل الذي طوله 6 سم وعرضه 2 سم = ... (12 - 24 - 12 - 16)
 8 أمثال العدد 100 = (180 - 80 - 700 - 800)
 الأعداد 1 ، 3 ، 9 ، 27 هي عوامل العدد (1 - 27 - 9 - 18)
 من وحدات قياس المساحة .. (سنتيمتر - كيلومتر - متر - متر مربع)

السؤال الثاني : اكمل ما يأتي 15 عشرة =

$$2 \times 7 = 7 \times 2 \text{ تسمى خاصية }$$

$$80 \times 20 =$$

حاصل ضرب أي عدد في صفر =

أصغر عدد أولي فردى هو ...

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- () $2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6$
 () العنصر المحايد الضربي هو 1
 () العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1

السؤال الرابع : أوجد ناتج $600 \times 4 = ...$

- (أ) أوجد محيط المربع الذي طول ضلعه 10 سم
 (ب) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 8 ، 12

استاذ / محمد

أتمنى لكم التوفيق

التعبئة